**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСТОРИИ в 2019/2020 учебном году.**

**ОТВЕТЫ. 10-11 КЛАСС.**

**Время на выполнение заданий –180 минут.** Общая сумма баллов – 100

***Задание 1.* (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5 баллов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5. |
| 4 | 2 | 2 | 3 | г |

***Задание 2.***

**Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждый верную позицию. Максимальный балл – 6)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** |
| 1,3,5 | 1,3,5 | 1,3 |

***Задание 3*.** **(1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 2 балла)**

**По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.**

3.1. **Ответ:** министры внутренних дел

3.2 **Ответ**: представители общественного движения славянофильства.

***Задание 4*.** Что или кто является лишним в ряду? **( 1 балл за объяснение,** **максимум 2 балла**)

4.1. **Ответ: Б)**  Г.Е. Львов не был председателем Государственной Думы

4.2. **Ответ:** Г «Трактористы» - кинорежиссер И.А. Пырьев, все остальные фильмы кинорежиссера Г. В. Алекса́ндрова

***Задание 5*.** (**1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл - 7**).

**Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1. | 5.2. | 5.3. | 5.4. | 5.5. | 5.6. | 5.7. |
| Нет | Да | Да | Нет | Нет | Нет | Нет |

# *Задание 6.* Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (5 балл за правильно выполненное задание, максимальный балл –10)

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6.1.** | **Б** | **Д** | **Г** | **А** | **Е** |
| **6.2.** | Б  1947, 15 августа | В  1962 | А  1964-1973 | Г  1991 | Е  1 февраля 1992 года в Кэмп-Дэвиде совместная декларация России и США официально положила конец холодной войне |

# *Задание 7. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ* внесите в таблицу (18 баллов).

7.1. Соотнесите представленные памятники с годом событий, которым они посвящены.

* 1. . Определите место на карте, где происходили события, которым посвящен данный памятник. Ответ цифрой впишите в третью строку таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **862** | **1010** | **1380** | **1696** | **1812** | **1855** | **1904** | **1942** | **1963** |
| Памятник | Б  Тысяч.  России | З  ЯМ | А  Куликово поле | Ж  П1 | Е  От.в. | И  Памятник затонувшим кораблям | В  Варяг | Д  Сталинград | Г  Чайка |
| Место на  карте | 6  Новгород | 5  Я | 3  Тула | 7  СПБ | 4  Бородино | 1  Сев. | 9  ПА | 2  Волгогр | 8  Алтай |

***Задание 8.***

**Перед Вами изображения исторических событий, определите какое событие изображено**

**и запишите в таблицу. (По 1 баллу за каждое правильно названное -4 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **СОБЫТИЕ** |
| **1** | Восстание декабристов |
| **2** | Убийство А. Линкольна |
| **3** | убийство эрцгерцога Франца Фердинанда или Сараевское убийство |
| **4** | Убийство Павла I или дворцовый переворот. |

***Задание 9.* Прочтите приведённый ниже источник и ответьте на вопросы.** (11 баллов)

1. **О каком времени идёт речь в тексте (с точностью до года и месяца)?**

**По каким признакам это можно определить? Назовите два признака**.

**Ответ**: март 1921 г.; упомянуто, что «голод, разруха» продолжаются уже 3 года (с 1918 г.); волнения в Петрограде и Москве имели место в январе- феврале 1921 г.; речь в тексте идёт о «городе и крепости», где восстание против диктатуры партии.

**(По 1 баллу за каждый элемент ответа. Всего 4 балла**).

1. **Какое название закрепилось за событием отечественной истории, отразившимся в документе?**

**Ответ:** Кронштадтское восстание/Кронштадтский мятеж. **(1 балл)**

1. **Каковы причины данного события, по мнению авторов документа? Какая сила играет основную роль в происходящем событии? Что участники события полагают своей основной целью? Проведение какой основной меры с целью её достижения они предполагают**?

**Ответ:** 1) неприятие и критика восставшими курса РКП(б), обвинение её в отрыве от рабочих масс; 2) основную роль в восстании играет флот, морские делегаты названы раньше солдатских и даже рабочих; 3) обновление социализма и советской власти, строительство его без коммунистической партии; 4) создание ВРК для руководства восстанием.

**(По 1 баллу за ответ на каждый вопрос. Всего 5 баллов)**.

1. Можно ли, опираясь на текст источника, сделать вывод о том, верят ли восставшие в успех предприятия? Аргументируйте свой ответ.

**Ответ**: восставшие верят в успех. **(1 балл)**

**Задание 10.** **Эссе.**

**Максимальная оценка 35 баллов.**

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:  
1.Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).  
Оценивается вводная часть к работе - не более **7 баллов.**

Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (**2 балла**), и четкая постановка проблемы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (**5 баллов**).  
**2. Оценка основной части к работе (макс. 16 баллов):**При оценке каждой из выделенных задач учитываются:  
Грамотность использования исторических фактов и терминов;  
Аргументированность авторской позиции,   
творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме **(3 балла),** оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.  
**3) Знание различных точек зрения по избранному вопросу** **(4 балла).**  
**4). Умение автора делать конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции **(5 баллов).**